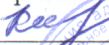


Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2017 г.

Принято решением
Совета Учреждения
протокол №1 от 30.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Тарутинская СОШ»

Короткова Л.В.
Приказ № 01-10-86/4 от 31.08.2017 г.



Положение об итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Тарутинская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание и порядок оценки результатов освоения ООП НОО, а также права и обязанности оценочных процедур.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статьи 11,12,30);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

1.3. Настоящее Положение регламентирует порядок итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО)

1.4. На основе результатов итоговой оценки освоения ООП НОО в 4-м классе образовательная организация принимает решение о переводе обучающихся на следующий уровень обучения.

2. Предмет и порядок оценки

2.1. Предметом итоговой оценки является достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО.

2.2. В итоговой оценке выделяются две составляющие:

– **результаты промежуточной аттестации** обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО;

– **результаты годовых (итоговых) работ**, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

2.3. Не подлежат итоговой оценке качества освоения ООП НОО результаты индивидуальных достижений обучающихся, такие как ценностные ориентации обучающегося; индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

2.4. Итоговая оценка обучающегося формируется на основе результатов промежуточной аттестации в 4 классе по всем учебным предметам и результатов выполнения как минимум трех годовых (итоговых) работ: по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе (РИКО НОО в 4-х классах).

2.5. В случае если полученные обучающимся итоговые оценки не позволяют сделать однозначного вывода о достижении планируемых результатов, решение о переводе на следующий уровень общего образования принимается педагогическим советом с учетом динамики образовательных достижений обучающегося и контекстной информации об условиях и особенностях его обучения в рамках регламентированных процедур, устанавливаемых на федеральном уровне.

3.

3.1..

1) () ()
2) () ()
3) () ()
4) () ()
5) () ()
6) () ()
7) () ()

3.2.

3.3.

« »

3.4.

(5-)

4.

4.1.

4

«

»

,

1.

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

"	"90-100%	;	%
"	"66-89%	;	
"	"31-65%	;	
"	"0-30%	.	

2.

/			
1	,	« »	90 – 100%
2	,	« « » » « »	66 – 89%
3	,	« » « »	31 – 65%
4	,		0 – 30%

		«	»	
--	--	---	---	--

()

:

(,)

_____ / _____